

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การวิจัยเป็นส่วนสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การแก้ปัญหาการเรียนการสอน และเป็นส่วนหนึ่งในการเลื่อนฐานะตำแหน่งวิชาการ การวิจัยจึงเป็นวิธีการที่บุคลากรทางการศึกษาใช้ในการ สืบเสาะหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาฯ ระยะที่ 9 ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การวิจัยเป็นแนวทางดำเนินการหนึ่งที่น่าไปสู่การสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงมีหน้าที่ในการที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถนำการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนแบบค้นคว้าอิสระ ซึ่งในปัจจุบันเป็นรูปแบบที่กำหนดสำหรับการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล การให้ความรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นวิธีการเสริมสร้างความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างสรรค์ความรู้ให้เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริง ด้วยการให้ระบุหรือรู้ปัญหา วางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนางาน เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีหลักฐานการได้มาซึ่งข้อค้นพบจากการวิจัย

คณะผู้วิจัยซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผลได้จัดทำโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคมขึ้นในปีงบประมาณ 2555 และ 2556 ด้วยการจัดอบรมเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่บุคลากรทางการศึกษา และผลจากการประเมิน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจระดับดีทุกด้าน จากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะและจากการสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า หัวข้อที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องการได้รับความรู้และการฝึกฝนเพิ่มเติมคือ *การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย* ที่เฉพาะเป็นงานวิจัยสำหรับครูที่มีสถานการณ์ในการพัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะแตกต่างจากงานวิจัยทั่วไป เนื่องจากพื้นฐานในเรื่องดังกล่าวยังไม่ดีนักและเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาในการฝึกฝน จำนวนชั่วโมงที่เท่ากับหัวข้ออื่นๆ จึงยังไม่เพียงพอ ดังคำกล่าวของผู้เข้าอบรมที่ว่า

“ สถิติที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นเรื่องที่เรามีปัญหา ยังใช้ไม่ถูกต้อง ”

“ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเป็นเรื่องยาก อยากรู้ได้ฝึกเยอะๆ ”

“ หัวข้อที่ต้องการเพิ่มเติม คือ การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนแปลผล ”

“ อยากรู้ให้เพิ่มเติมการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ ”

เพื่อให้เกิดความประโยชน์ต่อบุคลากรทางการศึกษา คณะผู้วิจัย จึงได้จัดทำโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่อิงการวิจัยในการเสริมสร้างความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาด้านการ

วิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2557 คณะผู้วิจัยจึงพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน ชุดฝึกอบรมทางไกลนี้เป็นการผสมผสานการศึกษาด้วยตนเองกับการฝึกอบรมแบบเผชิญหน้า เป็นการฝึกอบรมทางไกลที่วางแผนให้ผู้รับการฝึกอบรมศึกษาหาความรู้เรียนด้วยตนเองส่วนหนึ่งและมาเข้าฝึกอบรมที่สถาบันการฝึกอบรมเพื่อการสรุปเนื้อหาและฝึกปฏิบัติทักษะความชำนาญในห้องฝึกอบรมที่ได้มีการนัดหมาย การดำเนินการลักษณะนี้จะป็นแนวทางในการพัฒนาการทำวิจัยในด้านการเรียนการสอนของครูในการนำความรู้และทักษะการวิจัยไปใช้ในการจัดกิจกรรมการวิจัยและการค้นคว้าอิสระให้นักเรียน ชุดฝึกอบรมทางไกลนี้จะสามารถตอบสนองกับผู้ที่สนใจอย่างหลากหลาย นอกจากจะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรของสถานศึกษาโดยตรงแล้ว ยังจะเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอีกด้วย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน
2. เพื่อประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน

ขอบเขตการวิจัย

1. ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน จำนวน 5 หน่วย ดังนี้ 1) การเลือกใช้สถิติและการเตรียมวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย 2) การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ 3) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย : ข้อมูลเชิงปริมาณ 4) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย : ข้อมูลเชิงคุณภาพ และ 5) การนำเสนอผลการวิจัย
2. ประชากรในการศึกษา ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน
3. ตัวแปรที่ศึกษา
 - ตัวแปรต้น ได้แก่ การใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน
 - ตัวแปรตาม ได้แก่ ความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล
4. ระยะเวลาทำการวิจัย ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2557 – เดือนกุมภาพันธ์ 2558

นิยามศัพท์

1. ชุดฝึกอบรมทางไกล หมายถึง สื่อหรือเครื่องมือที่มุ่งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก และใช้การปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้าในรูปแบบการให้การฝึกอบรมเป็นสื่อเสริม

2. การวิเคราะห์ข้อมูล หมายถึง การจัดหมวดหมู่ การจัดระเบียบ หรือการเรียงลำดับ การจัดกระทำ และการสรุปสาระข้อมูล เพื่อให้ได้คำตอบสำหรับคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อลดปริมาณข้อมูลให้ได้ข้อสรุปที่สามารถทดสอบได้ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปแปลความหมายเพื่อตอบคำถามการวิจัย

3. การนำเสนอผลการวิจัย คือ การนำผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมาแปลผล สรุปผลที่ตอบคำถามของการวิจัยมารายงานและเผยแพร่ผลสู่สาธารณชน การนำเสนอผลการวิจัยมีหลายรูปแบบ ได้แก่ การนำเสนอด้วยตาราง การบรรยายเป็นความเรียง การนำเสนอด้วยแผนภูมิ การนำเสนอด้วยแผนภาพความคิด

4. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัย หมายถึง คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดความรู้ ความสามารถเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

5. ความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมทางไกล หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล ประกอบด้วยความรู้ที่ได้รับชุดฝึกอบรมทางไกล และประโยชน์สำหรับการนำไปใช้ ความพึงพอใจเกี่ยวกับเนื้อหาชุดฝึกอบรมทางไกล ความพึงพอใจต่อวิธีการจัดฝึกอบรมทางไกล

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน เพื่อใช้เผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่สามารถนำไปใช้ในการทำวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทำให้ได้ผลการวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสม

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน ที่สามารถจะนำไปใช้ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น